

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района
Республики Татарстан

Рассмотрен
на заседании ШМО
учителей естественно - научного цикла
от 20.08.2015 г. протокол № 1
Руководитель _____ Р.Ф. Якупова

Согласован
Заместитель директора
по УВР
_____ Л.Т. Хамитова
31.08.2015 г.

Утвержден
приказом от 01.09.2015 г № 125-Б
Директор _____ А.Х.Хусаинов

План работы
школьного методического объединения учителей
естественно - научного цикла на 2015 – 2016 учебный год.

Составила:
руководитель ШМО учителей естественно - научного цикла Р.Ф. Якупова

2015 год

**План работы ШМО учителей естественно - научного цикла
МБОУ «Атабаевская средняя общеобразовательная школа»
Лаишевского муниципального района РТ на 2015 – 2016 учебный год.**

Цели и задачи:

1. Исходя из задач, поставленных перед педагогическим коллективом общей методической проблемой школы **«Повышение качества образования на основе активизации деятельности учащихся и использования современных технологий на уроках биологии, химии, географии, технологии, физкультуры, ОБЖ, изобразительного искусства»** и методической проблемой ШМО **«Повышение качества образования на основе активизации деятельности учащихся**
использование инновационных технологий» продолжить внедрение индивидуально – дифференцированного подхода и творческого преподавания биологии, географии, химии, технологии, ОБЖ, физкультуры и ИЗО на основе базисных планов и программ Стандарта образования.
2. Развивать и поддерживать инициативы и творческие подходы учителей, формировать умение использовать инновации учителей – мастеров педагогического труда.
3. Оказывать методическую помощь молодым учителям в планировании и проведении уроков, внеклассных мероприятий.
4. Углубить индивидуальную работу с сильными учащимися, вести научно-исследовательскую работу по предмету.
5. Организовать и провести предметные недели, школьный тур олимпиад по предметам, принять активное участие в районных олимпиадах.
6. Вести обширную внеурочную работу с учащимися, систематизировать работу консультаций по предметам, усилить работу с одарёнными детьми, вести диагностику педагогической успешности, разработать процедуры самооценки и подготовки к аттестации кадров, а также проводить:

-текущий анализ деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса

-диагностику качества знаний учащихся

-апробирование новых методик, технологий учебно-воспитательной работы;

А также:

- Создание оптимальных условий для развития личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества;
- Подготовка к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда;
- Развитие таких качеств личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, инициативность, стремление к разумному риску, честность и порядочность;
- Формирование профессиональной компетентности в избранной сфере трудовой деятельности в сочетании с профессиональной мобильностью;
- Включение учащихся в реальные производственно-экономические отношения, познание ими основ маркетинга, менеджмента, предпринимательства;
- Воспитание культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, экономической культуры, экологической культуры, правовой культуры);

Формы работы МО:

1. Заседания МО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
3. Лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
4. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
5. Взаимные посещения уроков.
6. Круглый стол (обмен опытом).
7. Участие в работе РМО и интернет - сообществ

8. Проведение предметных Недель и открытых уроков (внеклассных мероприятий).
9. Работа над творческой лабораторией в кабинетах.
10. Оказание методической помощи аттестуемым учителям в подготовке к аттестации.
11. Диагностика педагогической деятельности и педагогический мониторинг.

Направления работы МО:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
2. Участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объёму и содержанию учебных курсов;
3. Разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
4. Проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
5. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
6. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
7. Взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
8. Совместные заседания с родственными и взаимообеспечив МО в целях обмена опытом работы;
9. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, и декад по предметам;
10. Работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
11. Рассматривает рабочие программы, индивидуальные планы работы учителей, аналитические справки, внесения изменений и дополнений в ЭФУЛ;
12. Рассмотрение аттестационных материалов для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационных материалов для проведения аттестации о выпускных классах (устные экзамены);
13. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
14. Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций.

Состав ШМО естественно - научного цикла:

Химия, биология:

Мулюкова Маргарита Викторовна - учитель химии, биологии, образование – высшее, ТГУ –1980 г; категория - учитель; председатель профкома; педагогический стаж - 16 лет; нагрузка-22 ч; возраст-57 лет; курсы – 2013 г.; аттестация – 2014 г. Тел: 89172960852.

Методическая проблема: «Развитие мотивации учения - как основы построения методики развивающего обучения химии и физики».

Применение современных технологий наряду с традиционным обучением: «Технология индивидуализации обучения компьютерное и проблемное обучение».

География:

Хабибуллина Гузель Нургалиевна – учитель географии, математики; образование высшее; КГУ - 2000 г; категория - учитель; педагогический стаж - 8 лет; нагрузка- 28 ч; возраст-38 лет; курсы- 2014 г; аттестация -2012 г; руководитель ШМО учителей математики. Тел: 89276705169.

Методическая проблема: «Повышение качества знаний учащихся среднего звена на основе активизации деятельности учащихся и использований современных технологий на уроках географии»

Применение современных технологий наряду с традиционным обучением: «Технология индивидуализации обучения личностно-ориентированное обучение».

ОБЖ

Гарифуллин Радик Абдуллович – учитель истории, ОБЖ, обществознания; образование - высшее, КГПУ - 1997 г; категория - высшая; педагогический стаж – 27 лет; нагрузка-28 ч; возраст-46 лет; курсы- 2015 г; аттестация - 2015 г; Тел. 89600377440 .

Методическая проблема: «Социальная адаптация к окружающим условиям на основе личностно-ориентированного подхода».

Применение современных технологий наряду с традиционным обучением: «Технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов».

Физкультура

1. Хусаинов Альберт Хамитович - учитель физкультуры; образование – высшее КГПИ - 1983 г; категория - первая; педагогический стаж –38 лет; нагрузка-9 ч; возраст – 59лет; курсы- 2015 г; аттестация -2015 г; директор школы. Тел.89375221643 .

Методическая проблема: «Развитие здоровой личности на уроках физкультуры».

Применение современных технологий наряду с традиционным обучением: «Технология саморазвивающего обучения»

Технология

Якупова Разиля Фаритовна - учитель технологии, изобразительного искусства, искусства (Музыка и ИЗО); образование – средне специальное, КИПТ -1996 г; категория - первая; педагогический стаж – 24 года; нагрузка-18 ч; возраст-53 года; курсы- 2014 г; аттестация -2015 г; руководитель ШМО учителей естественно - научного цикла. Тел.89270360162 .

Методическая проблема: « Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии».

Применение современных технологий наряду с традиционным обучением: «Личностно-ориентированное развивающее обучение».

План заседаний ШМО естественно - научного цикла:

1 заседание: август

1. Организация методической работы ШМО учителей естественно - научного цикла и утверждение плана работы естественно - научного цикла на 2015-2016 учебный год согласно с Дорожной картой МБОУ «Атабаевская СОШ» по внедрению ФГОС ОО;
2. Рассмотрение и утверждение методических проблем учителей естественно - научного цикла на 2015-2016 учебный год. Рассмотрение, ознакомление с инструкциями и инструктажами учителей.
3. Корректировка и утверждение учебных календарно-тематических планов и программ учителей естественно - научного цикла и объединений дополнительного образования с учётом перехода на ФГОС основного общего образования;
4. Знакомство с нормативными документами, рассмотрение положения ШМО;
5. Рассмотрение перечня используемых учебников по предметам естественно - научного цикла. Рассмотрение внесения изменений и дополнений в ЭФУЛ. Рассмотрение перечня используемых информационно – методических литератур в объединениях дополнительного образования;
6. Утверждение учителей – руководителей объединений дополнительного образования.

2 заседание: сентябрь

1. Ознакомление с письмами ОО и МО ин РТ;
2. Ознакомление сроками проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно - научного цикла;
3. Рассмотрение плана подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2015-2016 учебном году по предметам естественно - научного цикла;
4. Рассмотрение, ознакомление с нормами отметок по предметам;
5. Состояние работы по повышению квалификации учителей предметников естественно - научного цикла в условиях введения ФГОС ОО.

3 заседание: октябрь

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно - научного цикла, подведение итогов.
2. Подготовка призёров к муниципальным турам Всероссийских олимпиад.
3. Участие учителей естественно - научного цикла в муниципальных предметных семинарах.
4. Подготовка к аттестации педагогических работников.
5. Подписка учителей на периодическую печать.

4 заседание: декабрь

1. Участие в муниципальных турах Всероссийской олимпиады;
2. Анализ итогов муниципальных Всероссийских олимпиад;
3. Динамика участия учителей в конкурсах муниципального, республиканского и федерального уровня;
4. Аттестация педагогических работников.
5. Внесение изменений и дополнений в ЭФУЛ.
6. Рассмотрение планов и сроков проведения предметных недель, декад, месячников.

5 заседание: апрель

1. Итоги участия в конкурсах, олимпиадах по предметам.
2. Работа с одаренными детьми, обучающимися, имеющими низкие учебные возможности;
5. Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие 2015/2016 учебного года.
6. Рассмотрение предварительного заказа учебников по списку из ФП и РП на 2016-2017 учебный год.

6 заседание: май

1. Подведение итогов проведённых месячников и предметных недель естественно - научного цикла;
2. Рассмотрение материалов для проведения экзаменов по биологии, географии, химии. Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов.
3. Составление расписания консультаций по предметам естественно - научного цикла;
4. Подготовка к экзаменам и ЕГЭ по предметам естественно - научного цикла;

5. Выступление по методической проблеме по предметам естественно - научного цикла;;

7 заседание: июнь

1. Отчет о годовой работе ШМО естественно - научного цикла;

2. Основные задачи ШМО естественно - научного цикла на 2016-2017 учебный год, знакомство с нормативными документами, программами, учебниками, стандартами по ФГОС ОО.